



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

Etapa județeană

2016

Clasa a VII-a

Timp de lucru 2 ore
Toate subiectele sunt obligatorii
Se acordă 10 puncte din oficiu

Partea I (20 de puncte)

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru:

Într-o zi am achitat un țăran învinuit că vâname fără permis de vânatoare, în sezon oprit și, pe deasupra, vânat interzis: o căprioară. Jandarmul îl prinsese tocmai când o jupuia.

Omul se apăra că n-o ucisese cu arma, nici n-o prinsese în cursă. Ci o scosese din gura unor lupi care o încolțiseră. În adevăr, la cercetare nu s-au găsit găuri de gloanțe, ci numai urmele colților adânc înfipti în gâtul prăzii și alte mursicături ale fiarelor.

Dar satul s-a arătat foarte nemulțumit de judecata mea. Câțiva pe care mi-i apropiasem au îndrăznit să mi-o spuie. Omul mă înșelase. El vâname și trebuia pedepsit. Că nu s-au găsit urmele gloanțelor nu era nici o dovadă.

- Cum așa? i-am întrebat. Ați văzut doar toți grumazul căprioarei sfârtecat de colții lupilor.
- Da, dar lupii au lucrat pe socoteala lui. El i-a pus.
- Cum să-i puie? mă mirai. Ce, lupii au ajuns pe la noi câini de vânătoare?
- Așa e, cum spuneți dumneavoastră, întăriră ei. Fiarele stau în slujba lui, năimite. Aleargă și ucid vânatul din poruncă. Ba încă i-l aduc și la picioare. Altminteri, cum l-ar putea el scoate din gura haitei, dacă nu cu bunăvoia. Că altfel l-ar face fâșii și pe el.

În adevăr, la proces eu nu mă gândisem să întreb pe împrișinat cum silise pe lupi să-i lase prada. Am aflat cu acest prilej ca omul meu era un mare vrăjitor de lupi, pe care îi supunea și-i folosea cu farmecele și magia lui, ca un stapân.

I se spunea Luptarul și era privit ca o urâciune a lumii. Asta m-a făcut curios și m-a îndemnat să-l cercetez. Îmi putea fi prețios pentru îmbogățirea culegerii mele de datini populare și ca tip uman, ieșit din comun.

Vasile Voiculescu, În mijlocul lupilor

1. Identifică patru personaje întâlnite în text; **(2 puncte)**
2. Explică de ce este Luptarul un tip ieșit din comun **(2 puncte)**
3. Așază structurile următoare în ordine cronologică:
a. *Într-o zi am achitat un țăran;* b. *Satul s-a arătat foarte nemulțumit.* c) *Am aflat că era mare vrăjitor de lupi;* d. *La cercetare nu s-au găsit gloanțe* **(4 puncte)**
4. Prezintă modul în care au ajuns lupii câini de vânătoare; **(4 puncte)**
5. Alcătuieste un text de 10-15 rânduri în care să povestești o întâmplare din pădure. **(8 puncte)**



Partea a II-a (20 de puncte)

Se dă textul:

Românii au o tradiție frumoasă pentru noaptea Sfântului Andrei care s-a transmis încă de la daci. Și pentru că tradițiile poporului român sunt frumoase și mistice, merită să le cunoaștem și să le povestim copiilor noștri despre ele.

Ziua Sfântului Andrei se cheamă și Ziua lupului sau Gadinețul schiop. Se știe ce a simbolizat lupul pentru daci, dacă însuși steagul lor avea înfățișarea unui balaur cu cap de lup. Se credea și încă se mai crede și acum că în ziua de 30 noiembrie, lupul devine mai sprinten, își poate îndoi gâtul țeapăn și nimic nu scapă dinaintea lui. De aici și credința că "își vede lupul coada". Ziua se serbează prin nelucru în casă, ca să nu strice lupii vitele. Primejdia nu este numai pentru vite, ci și pentru oamenii care îndrăznesc să plece la drum, în ziua când pornește și lupăria.

În noaptea de 30 noiembrie lupii se adună, iar Sf. Andrei împarte prada, pentru iarna care începe, fiecărui lup. Ca să-și apere gospodăria de lupi, se obișnuiește și astăzi la țara să se ungă țăruii de la poartă, ferestrele și pragul ușilor cu usturoi. În unele părți se ung cu usturoi chiar și fântânile. Alți gospodari fac o cruce de ceară și o lipesc la vite, însă numai la cele de parte bărbătească: boi, berbeci, armăsari, țapi, și anume pe cornul din dreapta.

1. Transcrie 2 structuri care descriu trăsăturile tradițiilor românești; **(2 puncte)**
2. Identifică, în text, patru obiecte pe care gospodarii le ung cu usturoi; **(4 puncte)**
3. Încercuiește varianta/variantele corecte de răspuns: **(4 puncte)**
a. tradițiile poporului român sunt frumoase și mistice; b) steagul dacilor avea înfățișarea unui lup cu cap de balaur; c) ziua (de Sf. Andrei) se serbează prin lucru în casă; d) În noaptea de Sf. Andrei lupii se adună;
4. Explică, într-un enunț, pentru cine este primejdie în ziua de Sf. Andrei **(2 puncte)**
5. Alcătuieste un text de 10 – 15 rânduri în care să descrii un obicei românesc. **(8 puncte)**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Menționează două elemente comune celor două texte. **(4 puncte)**
2. Indică două trăsături ale lupilor, comune în cele două texte. **(8 puncte)**
3. Explică, într-un enunț, de unde vine tradiția de Sf. Andrei. **(4 puncte)**
4. Într-un text de 8- 10 rânduri, evidențiază transformările prin care trec lupii în ziua de Sf. Andrei . **(14 puncte)**
5. Alcătuieste un text de 45-50 de cuvinte, în care să îți imaginezi o întâmplare cu animale. **(20 puncte)**

Succes!