

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**9 martie 2024**  
**Clasa a VIII-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**20 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Alcătuirea unui enunț în care verbul „a fi” are altă valoare morfologică decât în fragmentul dat (de exemplu: *Vara aceasta este minunată.*; *a fi – verb copulativ*) **2 puncte**
  - alcătuirea corectă a enunțului – 1 punct
  - precizarea valorii morfologice – 1 punct
5. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două pronume diferite din secvența dată, precizând felul acestora (de exemplu: „ne-” – *pronume personal*; „nimeni” – *pronume negativ* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui cuvânt subliniat („ceva” – *nominativ*; „care” – *nominativ*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. Câte 1 punct pentru precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor subliniate în secvența indicată („de a afla” – *atribut*; „cântecul” – *complement direct*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
8. Câte 1 punct pentru explicarea utilizării fiecărei virgule (de exemplu: *prima virgulă este obligatorie înaintea conjuncției adversative; a doua virgulă marchează elipsa verbului* etc. ) **2 puncte**
9. Construirea unei fraze din două propoziții în care să existe o propoziție principală și o completivă prepozițională care să aibă ca termen regent un adjectiv (de exemplu: *Era bucuros să primească oaspeți.*) **2 puncte**
  - alcătuirea corectă a frazei, respectând cerința – 1 punct
  - corectitudinea logică și gramaticală – 1 punct
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Mă sfii să-i spun că ploile precedă ninsorile și că, din cauza frigului, numărul cazurilor de gripă și de viroze din spitale este în creștere.*) – 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**40 de puncte**

1. Scrierea unui element de conținut comun celor trei texte-suport (de exemplu: *dorința de cunoaștere* etc.) **6 puncte**
  - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
  - câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a secvenței relevante din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 3 x 1 punct = 3 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Precizarea unei trăsături morale comune personajului-narator din textele A și B, cu numirea mijlocului de caracterizare **6 puncte**
  - precizarea unei trăsături morale comune celor două personaje (de exemplu: *curiozitatea* etc.) – 2 puncte
  - câte 2 puncte pentru numirea mijlocului de caracterizare din fiecare text – 2 x 2 puncte = 4 puncte

- 3. Interpretarea oricărei figuri de stil identificate în secvența dată** **6 puncte**  
– transcrierea corectă a figurii de stil – 1 punct  
– numirea figurii de stil transcrise – 1 punct  
– interpretarea figurii de stil (interpretare adecvată și nuanțată – 3 puncte; interpretare adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercare de interpretare – 1 punct; lipsa interpretării – 0 puncte) – 3 puncte  
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 4. Prezentarea fiecărui aspect pe care l-au descoperit despre sine personajele principale din textele indicate** **6 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărui aspect descoperit – 2 x 1 punct = 2 puncte  
– câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui aspect (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare sau lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte  
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 5. Comentarea secvenței din textul C** **8 puncte**  
– comentarea secvenței (comentare adecvată și nuanțată – 6 puncte; comentarea adecvată, dar schematică – 4 puncte; încercare de comentare – 2 puncte; lipsa comentării – 0 puncte) – 6 puncte  
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 6. Justificarea răspunsului menționat** **8 puncte**  
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte  
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 2 puncte  
– valorificarea textului B (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte  
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea** **40 de puncte**

**Conținut** **26 de puncte**

- formularea unui punct de vedere asupra problematicei date: foarte bine – 3 puncte; bine – 2 puncte; relativ bine – 1 punct **3 puncte**  
– câte 4 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină punctul de vedere formulat **2 x 4 puncte = 8 puncte**  
▪ câte 2 puncte pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 2 puncte = 4 puncte  
▪ câte 2 puncte pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 2 puncte = 4 puncte  
– câte 2 puncte pentru valorificarea unei secvențe din fiecare text, în raport cu problematica dată, demonstrând înțelegerea deplină și detaliată a celor trei texte: foarte bine – 2 puncte; bine – 1 punct **3 x 2 puncte = 6 puncte**  
– valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, în care exemplele se află în strictă legătură cu problematica dată – 6 puncte; valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, în care exemplele se află, în general, în legătură cu problematica dată – 4 puncte; valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, în care exemplele au legătură tangențială cu problematica dată – 2 puncte; lipsa valorificării – 0 puncte **6 puncte**  
– utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **3 puncte**

**Redactare** **14 puncte**

**Organizarea și structurarea discursului** **6 puncte**

- respectarea structurii discursului: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 1 punct; lipsa organizării discursului – 0 puncte 2 puncte
- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct 2 puncte
- coerența discursului: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general, corectă a conectorilor – 1 punct 2 puncte

**Stilul discursului** **8 puncte**

- corectitudinea gramaticală (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
- proprietatea termenilor (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
- respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 2 puncte
- așezarea corectă în pagină 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

**NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**